

## Zestawienie projektów edukacyjnych realizowanych w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie

Lp.	Nazwa projektu	Źródło finansowania/ Partnerzy projektu	Przedział czasowy	Ilość uczestniczących uczniów	Ilość uczestniczących nauczycieli	Efekty
1.	Projekt „Śpiewająca Polska”	Narodowe Centrum Kultury	Od 2006 - nadal	Około 100 uczniów przez te lata. Obecnie 35 uczniów i absolwentów	1	W ramach projektu, którego celem jest rozwój chóralskiej szkolnej została utworzona chór szkolny „Amabile”, do którego należą uczniowie i absolwenci naszej szkoły
2.	Projekt „Szkoła w regionie , region w Europie”	Środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego	2008 - 2010	10	1	Przygotowanie pomysłu na projekt działania lokalnego rozwiązującego realny problem młodych ludzi. Efekt: wyjazd studyjny do Grecji i szkolenie na temat pozyskiwania funduszy unijnych.
3.	Projekt „Kultura bezpieczeństwa”	Centralny Instytut Ochrony Pracy	2008 - nadal	450	1	Wzrost świadomości w zakresie bezpieczeństwa pracy i wiedzy na temat prawa pracy
4.	Projekt z zakresu edukacji ekonomicznej „Władysław Grabski edukuje”	NBP	2009	2000	30	Wydanie 1000 sztuk monografii poświęconej osobie i dziełu Władysława Grabskiego, opatrzonej słownikiem pojęć ekonomicznych i zawierającej dzieje szkoły.
5.	Projekt „Opracowanie i wdrożenie kursu wyrównawczego z matematyki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pod hasłem MATEMATYKA REAKTYWACJA”	Środki UE w ramach EFS w partnerstwie z Politechniką Wrocławską	2010-2013	60	2	Udział uczniów w kursach e-learningowych i e-sprawdzianach z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Efekt: podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie matematyki z wykorzystaniem ICT.
6.	Projekt „Das Bild der Anderen”	Instytut Goethego	2010 i nadal	30	1	Zajęcia dla uczniów stacjonarne i e-learningowe z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym. Efekt: doskonalenie kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
7.	Projekt „Młodzieżowa akademia radiowa”	Radio Lublin	2010 - 2013	10	1	Realizacja słuchowiska radiowego, przygotowanie reportaży radiowych – nagrywanie materiałów, selekcja, montaż.
8.	„Absolwent technikum – mobilny specjalista”  Szkoła samodzielnie napisała i realizowała projekt o wartości przeszło	Środki UE przez EFS w ramach PO KL priorytet IX działanie 9.2 –  <b>Samodzielna aplikacja o środki unijne</b>	1.01.2011- 30.06. 2012	440	30	Modernizacja metod kształcenia i dostosowanie kwalifikacji uczniów technikum do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz zapewnienie im wszechstronnego wsparcia.  Efekty:

	900 tysięcy złotych.					-pozyskanie nowoczesnego sprzętu i platformy moodle -uzyskanie przez uczniów lepszych wyników na egzaminach zewnętrznych -zwiększenie świadomości na ekspresję kulturalną uczniów (wyjazdy do teatrów w W-wie 1x w m-cu) - uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji
9.	Projekt Edukacji Konsumenckiej i Obywatelskiej	Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży przy wsparciu szwajcarskiego programu współpracy	2011-2012	30	1	Uczniowie uczestniczyli w zajęciach wg określonych scenariuszy, otrzymali materiały i podręczniki. Efekt: - rozwój odpowiedzialnych postaw konsumenckich i obywatelskich.
10.	Projekt edukacji historycznej „Rówieśnicy”	Fundacja Banku Zachodniego WBK	2011-2012	4	1	Uczniowie nakręcili film o bohaterskiej postawie harcerza w czasach stalinowskich. Efekt: zaprezentowanie filmu na Festiwalu Filmowym w Gdyni i udział uczniów oraz opiekuna w warsztatach w szkole filmowej w Łodzi.
11.	Projekt „Akademia Edukacji Menedżerskiej”	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie we współpracy z NBP	2011-2012	15	2	Zajęcia w formie wykładów e-learningowych, forów i zajęć a Second Life, korzystanie z doradztwa biznesowego ekspertów SGH Efekt: rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych technologii
12.	Projekt edukacji ekologicznej „Eko-młodzież”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie	2011-nadal	300	4	Warsztaty, wycieczki, konkursy dla uczniów. Efekt: podniesienie wiedzy na temat ekologii, pobudzenie do działań zmierzających do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody
13.	Ponadregionalny programu rozwijania kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie technologii ICT „Informatyka+”.	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki -	2011/2012 - nadal	90	5	Uczniowie uczestniczący w projekcie podnoszą swoje kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów matematycznych i informatycznych.
14.	Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	2011 - 2013	17	1	Rozwój kompetencji kluczowych jako „tych, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia. Osiem kompetencji kluczowych: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych, 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, 4. kompetencje informatyczne, 5. umiejętność uczenia się,

						<p>6. kompetencje społeczne i obywatelskie,  7. inicjatywność i przedsiębiorczość,  8. świadomość i ekspresja kulturalna.</p> <p>Kompetencje, inicjatywność i przedsiębiorczość oznaczają zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn. Obejmują one kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów.</p>
15.	Projekt „Bezpieczna szkoła”	Fundacja Banku Zachodniego WBK	2012/2013	1000	93	Instalacja systemu monitorowania wejścia do szkoły z wykorzystaniem kart elektronicznych, które umożliwiają również obrót bezgotówkowy w barku szkolnym
16.	Projekt „Pamięć żyje w nas” we współpracy z Uroczyste upamiętnienie 70 rocznicy wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim.	Towarzystwem Społeczno –Kulturalnym Żydów w Polsce oddział w Lublinie.	2012	500	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Nabycie wiedzy nt. miejsc związanych z kulturą żydowską;</li> <li>— Nauka dialogu i porozumienia;</li> <li>— Integracja ze środowiskiem żydowskim;</li> <li>— Upamiętnienie rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.</li> </ul>
17.	Projekt „Edukacja szkolna przeciwko wykluczeniu prawnemu”	Współfinansowanie ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego w porozumieniu Ministerstwem Sprawiedliwości	2012/2014	30	1	Warsztaty dla uczniów, materiały edukacyjne na podstawie autorskiego programu. Efekt: podniesienie wiedzy prawnej uczniów
18.	Projekt „Wirtualne laboratoria – sukces innowacji”	Środki UE w ramach EFS we współpracy z Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu	2012/2013	50 (technik spedytor)	2	Innowacyjny projekt polegający na zdalnym dostępie do wirtualnych laboratoriów logistyczno-spedycyjnych i magazynowych. Uczniowie wyposażeni zostali w skrypty, filmy instruktażowe i materiały edukacyjne. Efekt: podniesienie umiejętności praktycznych uczniów kształcących się w zawodzie technik spedytor
19.	Projekt „Historical highlights in Shadow”	Partner: Szkoła średnia w Malii, Grecja	2012 - 2013	13	1	<p>Tworzenie mini-przedstawień teatralnych w formie teatru cieni.</p> <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Nawiązanie kontaktu z rówieśnikami z Grecji,</li> <li>— Doskonalenie języka angielskiego poprzez przygotowywanie tekstów, tworzenie komentarzy, wpisów na forum i branie udziału w dwóch czatach online,</li> <li>— Doskonalenie kompetencji literackich poprzez adaptację prozy na sztukę teatralną,</li> <li>— Doskonalenie umiejętności plastycznych poprzez rysowanie i wycinanie figur,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>— Doskonalenie umiejętności technicznych i aranżacyjnych poprzez wykonanie, ustawianie ekranu, oświetlenia, odpowiednie przygotowanie uchwytów do figur tekturowych, ustawienie kamer itp.,</li> <li>— Doskonalenie umiejętności informatycznych poprzez obsługę programów do montowania filmów,</li> <li>— Nauka pracy z kamerą, mikrofonem, dyktafonem,</li> <li>— Nauka sumiennosci, punktualności,</li> </ul>
20.	Projekt „Zachować pamięć. Historia i kultura dwóch narodów”	Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Yad Vashem w Jerozolimie, Insytut Polski w Tel Awiwie, Ministerstwo Edukacji Izraela oraz Międzynarodowe Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście	2012 - nadal	130	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Budowanie Szkoły Spotkań i Dialogu</li> <li>— Przygotowanie młodych ludzi do życia w społeczeństwie obywatelskim</li> <li>— Zainteresowanie młodzieży z obu krajów historią i kulturą narodu polskiego i izraelskiego</li> <li>— Weryfikowanie stereotypów</li> <li>— Integracja młodzieży</li> <li>— Nawiązanie kontaktów międzynarodowych</li> <li>— Praktyczne wykorzystanie języka angielskiego</li> <li>— Zainicjowanie współpracy pomiędzy Zespołem Szkół Nr 1 im. Władysława Grabskiego i szkołą Brenner High School z Petah Tikwa</li> <li>— Potencjalna wymiana międzynarodowa młodzieży</li> </ul>
21.	Projekt „Wyśpiewajmy marzenia”	Grant Fundacji Banku Zachodniego WBK	2012 - 2014	35	2	Doskonalenie umiejętności wokalnych chóru dzięki udziałowi w warsztatach i zgrupowaniach oraz nagranie płyty DVD z koncertem kołęd
22.	Wirtualna Fizyka- Wiedza Prawdziwa	Politechnika Koszalińska	2012 - 2014	136	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Wzrost zainteresowania naukami ścisły wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej</li> <li>— Wzrost prestiżu nauk ścisłych i atrakcyjności prowadzonych zajęć</li> <li>— Trwałość i użyteczność nabytych wiadomości i umiejętności , w przyszłości wzrost studentów kierunków technicznych a tym samym rozwój innowacyjnej gospodarki opartej na wiedzy</li> </ul>
23.	Projekt „Sposób na naukę”	Środki UE w ramach EFS	2012 - 2015	90	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zajęcia z matematyki, biologii i ekonomii w praktyce wg innowacyjnych programów, tablety dla uczniów, e-booki, interaktywne tablice, wycieczki edukacyjne i obozy naukowe dla uczniów</li> <li>Efekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>— doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów</li> </ul> </li> </ul>
24.	Projekt „Mówię i słucham	Ministerstwo Kultury	2012-2013	3 uczniów	1	— Zajęcia z reportażu radiowego, zajęcia

	– lekcja twórczego radia” przy współpracy Stowarzyszenia Przyjaciół Radia Lublin	i Dziedzictwa Narodowego	2013-2014	niepełnosprawnych i 1 pełnosprawny		z logopedą, emisja głosu. — Świadome operowanie słownictwem z zakresu filmu i kinematografii. — Wyrobienie u uczniów nawyku uczestnictwa w życiu kulturalnym.
25.	Projekt KIK 34 „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobą przewlekłym przez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej	Instytut Żywności i Żywienia im. prof. dr med. Aleksandra Szczygła w Warszawie, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Polskie Towarzystwo Dietetyki	2013 - 2015	100	2	— Celem programu jest wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie prozdrowotnych postaw i, w konsekwencji – zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości oraz innym chorobom przewlekłym. — Działania na rzecz poprawy i utrzymania dobrego stanu zdrowia i samopoczucia poprzez zmianę zachowań żywieniowych oraz zwiększenie aktywności fizycznej.
26.	Projekt aktywizujący społecznie i zawodowo osoby z niepełnosprawnością	Fundacja Sokrates	2013	12	3	— Trening z psychologiem i konsultacje indywidualne z psychoterapeutą. — Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach poprzez nabycie umiejętności asertywnego komunikowania własnych potrzeb, postaw, poglądów w relacji z innymi ludźmi.
27.	Projekt Konwencja praw osób niepełnosprawnych	Fundacja Sokrates	2013	1000	38	— Zajęcia z osobą niepełnosprawną na godzinie z wychowawcą w całej szkole. — Nabycie podstawowych umiejętności stawiania i obrony własnych granic. — Rozpoznawanie i przekształcanie przekonań na własny temat blokujących podejmowanie właściwych decyzji. — Wzrost świadomości swoich umiejętności, potencjału z perspektywy efektywnego poruszania się na obecnym rynku pracy.
28.	Projekt „Remiks dokumentalny”	Ośrodek Brama Grodzka Teatr NN	2013 - nadal	40	1	— Praca nad filmem dokumentalnym, historycznym (zbiór i opracowanie materiałów multimedialnych). — Zainteresowanie uczniów historią filmu dokumentalnego. — Zapoznanie z nowymi mediami jako nowy środek przekazu (np. internet). — Świadome operowanie słownictwem z zakresu filmu i kinematografii. — Wyrobienie u uczniów nawyku uczestnictwa

						w życiu kulturalnym.
29.	Handel i reklama w praktyce” – pilotażowy program doskonalenia n-li	Dolnośląska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Wyg International Sp. z o.o.	2013	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aktualizacja wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie nowych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych stosowanych w przedsiębiorstwach, szczególnie z wykorzystaniem technologii informatycznych. Wykorzystanie kontaktów z firmami do zorganizowania praktyk dla uczniów, wycieczek zawodoznawczych, spotkań z pracodawcami, zdobycia pomocy dydaktycznych, uaktualniania swojej wiedzy.</li> <li>— Doskonalenie umiejętności komunikowania się z uczestnikami procesu pracy, rozwiązywania problemów zawodowych, negocjacji, podejmowania decyzji, korzystania z różnych źródeł informacji do wykonywania zadań zawodowych.</li> <li>— Zapoznanie z planem rozwoju i marketingowym przedsiębiorstwa oraz formami promocji,</li> </ul>
30.	Projekt „Przyroda w liceum”	Środki UE w ramach EFS	2013-2014	30	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Wzbudzenie zainteresowania otaczającym światem i zachodzącymi w nim procesami i zjawiskami. Zrozumienie wpływu rozwoju nauki na postęp cywilizacyjny świata.</li> <li>— Uświadomienie pozytywnej i negatywnej roli mediów w kształtowaniu wiedzy społeczeństwa o świecie.</li> <li>— Poznanie współczesnych zagrożeń środowiska przyrodniczego, wyjaśnianie ich przyczyn i formułowanie propozycji przeciwdziałania negatywnym zmianom.</li> <li>— Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu nauk przyrodniczych.</li> <li>— Kształtowanie różnorodnych umiejętności umysłowych, np.: analizowania, syntetyzowania, argumentowania, uogólniania, wnioskowania.</li> <li>— Rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.</li> <li>— Kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji bezpośredniej i pośredniej, w terenie i z wykorzystaniem środków multimedialnych.</li> </ul>
31.	Projekt „Monte Cassino”	Fundacja Niepodległości	2013-2014	12	3	Udział w wyjeździe do Włoch na uroczystości 70-tej rocznicy bitwy pod Monte Cassino. Uczniowie po powrocie napisali wspomnienia, które zostały

						wydrukowane w specjalnym wydawnictwie poświęconym bitwie i jej obchodom. — Nakręcili film pt. "Nasze Monte Cassino", który na festiwalu filmów dokumentalnych w Gdyni "Niepokorni, Niezłomni, Wyklęci" w kategorii "Młodzi dla historii" otrzymał wyróżnienie
32.	Projekt „Certyfikacji Szkół – Szkoła Innowacji”	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2013-2014	6	6	— Identyfikowanie najlepszych szkół i wartościowych ofert na rynku edukacyjnym, — Wyróżnianie i promowanie szkół wspierających edukację praktyczną dla rynku pracy, — Wyróżnianie i promowanie szkół dbających o przyszłość swoich absolwentów, pomagających im w „dobrym starcie” na rynku pracy, — Wyróżnienie szkół inwestujących we współpracę międzynarodową, aktywnie realizujących programy europejskie, — Wspieranie współpracy szkół ze środowiskiem gospodarczym i biznesowym, — Propagowanie idei społecznej odpowiedzialności i przedsiębiorczości szkół, — Promowanie dyrektorów szkół i nauczycieli działających na rzecz rozwoju edukacji dla rynku pracy, — Promowanie uczniów wykazujących szczególne predyspozycje do osiągnięcia sukcesu na rynku pracy, — Budowanie wizerunku certyfikowanych szkół jako szkół nowoczesnych, innowacyjnych, przedsiębiorczych, dbających o losy swoich absolwentów, — Propagowanie wysokich standardów edukacyjnych, — Propagowanie „dobrych praktyk” w szkolnictwie, — Wspieranie szkół w działaniach na rzecz rozwoju edukacji dla rynku pracy.
33.	Program Koduj z klasą	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO)	2014 - nadal	16	2	— Celem Koduj z Klasą jest szerzenie idei programowania wśród uczniów i nauczycieli z całej Polski. — W Koduj z Klasą pokazujemy, że dzięki technologiom informacyjno-komunikacyjnym (TIK) nauka (nie tylko informatyki) może być jeszcze bardziej fascynująca, a praca na lekcji ciekawsza.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ponadto program uczy stosowania algorytmów, zasad logiki -oraz samodzielnego szukania rozwiązań i udowadnia, że podstaw programowania można skutecznie uczyć na każdym poziomie kształcenia.</li> </ul>
34.	Projekt „Akademia Młodego Przedsiębiorcy	Akademia Finansów i Biznesu Vistula (AFiBV) , polski oddział Project Management Institute (PMI), Bankiem Zachodnim WBK	2014	30	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Kreowanie przedsiębiorczych postaw u młodych ludzi.</li> <li>— Wyłowienie talentów, młodych ludzi ze świetnymi pomysłami biznesowymi.</li> <li>— Wsparcie młodych ludzi w realizacji ciekawych i obiecujących projektów, które oferują istotną wartość dla otoczenia społeczno-gospodarczego (firm, sektora NGO, samorządu ).</li> <li>— Stworzenie trwałej infrastruktury informatycznej i społecznej wspierającej kreowanie przedsiębiorczych postaw u młodzieży.</li> </ul>
35.	Projekt „Po wiedzę do CERN – wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli przyrodniczych	Urząd Miasta Lublin – Wydział Oświaty i Wychowania	2014 - nadal	-	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rozwija dociekliwość i postawę badawczą oraz gotowość do samokształcenia</li> <li>— Rozumie że większość odkryć naukowych w fizyce stała się motorem rozwoju różnych dziedzin nauki i techniki</li> </ul>
36.	Projekt „Sytuacja gospodarcza w Polsce i w Niemczech”	Elinore-Ostrom Schule Oberstufenzentrum w Belinie przy wsparciu Fundacji Nowy Staw oraz Współpracy Polsko-Niemieckiej	2007 - nadal	88	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Poszerzenie wiedzy uczestników dotyczącej sytuacji gospodarczej Polski i Niemiec w tym na temat: kosztów życia w obydwu krajach, zarobkach, cenach, opieki socjalnej, szans na rynku pracy, wymaganiach stawianych przez pracodawców, systemu szkolnictwa.</li> <li>— Motywowanie uczestników do podnoszenia swoich kwalifikacji Motywowanie do nauki języków obcych i doskonalenia posiadanych umiejętności językowych</li> <li>— Poznanie różnych kultur</li> <li>— Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych wobec różnych kultur, religii, tradycji, przynależności etnicznej itd.</li> <li>— Integracja uczestników</li> </ul>
37.	Projekt z zakresu edukacji ekonomicznej 90-lecie złotego w szkole Grabskiego	NBP	2014	900	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zwiększenie poziomu wiedzy nt. reformy walutowej Grabskiego i wprowadzonego systemu monetarnego wśród 120 uczestników konferencji.</li> <li>— Rozbudzenie zainteresowania i upowszechnienie wiedzy na temat działalności Grabskiego i historii pieniądza polskiego wśród uczniów biorących udział w konkursach.</li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zwiększenie poziomu wiedzy o działalności Patrona wśród uczniów 9 szkół Grabskiego z całej Polski z uwagi na możliwość wykorzystania otrzymanej przez szkoły monografii i publikacji pokonferencyjnej na zajęciach .</li> <li>— Wzbudzenie zainteresowania i zwiększenie poziomu wiedzy przez 75% gości zwiedzających wystawę „90-lecie złotego” na temat reformy walutowej Władysława Grabskiego i historii złotówki.</li> <li>— Wzbudzenie zainteresowania i poszerzenie wiedzy na temat reformy walutowej Władysława Grabskiego i historii złotówki wśród 500 osób społeczności lokalnej miasta Lublina – widzów happeningu, którzy otrzymają ulotki .</li> </ul>
38.	Projekt "Zamiast wielkich słów"	Akademii Orange - w partnerstwie szkoła z Fundacją Niepodległości w Lublinie oraz Telewizją Lublin i Radiem Lublin	2014	60 uczniów	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Warsztaty: dziennikarskie, filmowe, operatorskie, montażu i udźwiękowienia filmów, po warsztatach uczniowie pojedą nakręcić wywiady ze swoimi tzw. dziadkami na temat życia codziennego w okresie 1939-1953, następnie umieszczą w internecie info.</li> <li>— Jako główny efekt ma powstać pełnometrażowy film dokumentalny</li> </ul>
39.	Projekt "Filmowa mapa pokoleń"	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Dom kultury „Pod akacją”	2014 - nadal	60	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zajęcia warsztatowo – konwersatoryjne na temat filmów kultowych dla danego pokolenia (podłoże społeczne). Zainteresowanie uczniów kinematografią polską, życiem kulturalnym.</li> <li>— Wyrobienie u uczniów nawyku uczestnictwa w życiu kulturalnym.</li> <li>— Świadome operowanie słownictwem z zakresu filmu i kinematografii.</li> <li>— Pokazanie uczniom powiazań interdyscyplinarnych między różnymi dziedzinami sztuki (literatura – film)</li> <li>— Nabycie umiejętności analizy recenzji filmu – jako tekstu kultury.</li> </ul>
40.	Projekt „Korona Polskiego Wychowania”	Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo w Lublinie, Akademia Młodzieżowa	2014-nadal	51	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Uzyskanie tytułu „Korona Polskiego Wychowania”</li> <li>— Integracja na poziomie klasy, szkoły, regionu, kraju.</li> <li>— Rozwój kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej.</li> </ul>
41.	Projekt „Wielokulturowe dziedzictwo Lublina ze	Ośrodek Brama Grodzka Teatr NN	2014 - nadal	300	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Projekt realizuje podstawowe kompetencje i</li> </ul>

	szczególnym uwzględnieniem historii lubelskich Żydów”					<p>umiejętności opisane w podstawie programowej na IV etapie edukacyjnym, szczególny nacisk kładziony jest na kształtowanie wśród uczniów postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.</p> <p>— Kompetencje szczegółowe, które otrzymuje uczeń to znajomość wielokulturowego dziedzictwa Lublina, kształtowanie wrażliwości na inne kultury i religie, które przez wieki współtworzyły i współkreowały państwowość polską oraz wzbudzanie w uczniach postawy tolerancji wobec religii judaistycznej, prawosławnej i protestanckiej, jako religii pokrewnych wobec wyznania katolickiego.</p>
42.	Projekt „Szkoła promująca zdrowie”	WSSE, Monar, Poradnia Leczenia Uzależnień, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2015-2018	Wszyscy – 1020	7+36 wychowawców w klas	<p>— Rozwijanie przez uczniów umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych.</p> <p>— Doskonalenie promowania zdrowia i edukacji prozdrowotnej z uwzględnieniem potrzeb, warunków i możliwości szkoły.</p>
43.	Projekt” Ekologiczna klasa”	WFOŚiGW w Lublinie Stowarzyszenie Przyjaciół Grabskiego	2014-2015	Wszyscy – 1020	2	— Wzrost świadomości wśród młodzieży i mieszkańców Lublina na temat racjonalnego gospodarowania odpadami, segregacji śmieci i recyklingu, problemu recyklingu odpadów niebezpiecznych
44.	Projekt „Akademia Chóralna” prowadzony przez Narodowe Forum Muzyki z siedzibą we Wrocławiu	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego współorganizowany przez Centrum Kultury w Lublinie	2015 – nadal	17	1	<p>— Kontynuacja działań Ogólnopolskiego Programu rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”</p> <p>— Rozwój chóru szkolnego</p> <p>— Odnowienie ruchu chóralistyki szkolnej</p> <p>— Upowszechnianie śpiewu oraz edukacja muzyczna młodzieży</p>
45.	Bezpieczna e-szkoła	Fundacja „5Medium”	IX – XII.2014r.	32	1	— Aktywizacja młodych ludzi do podejmowania inicjatyw kulturalnych na rzecz lokalnej społeczności, poprzez podnoszenie ich kompetencji w zakresie świadomego, bezpiecznego, krytycznego i twórczego korzystania z medium, jakim jest internet.
46.	Edukacja prawna w szkole	Ośrodek Rozwoju Edukacji	2016 – nadal			— Wzmacnianie świadomości prawnej wśród uczniów poprzez przygotowanie koordynatorów regionalnych oraz nauczycieli do pełnienia roli liderów i multiplikowanie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawa i metod służących uczeniu prawa.
47.	Miasto przedsiębiorczości-	NBP/ Fundacja	Marzec 2016			— Udział młodzieży i nauczycieli w warsztatach z

	symulacyjna gra ekonomiczna dla klas	Szczęśliwe Dzieciństwo				zakresu edukacji ekonomicznej
48.	Miejsce pamięci z widokiem na przyszłość	Stowarzyszenie Przyjaciół „Grabskiego” ZSI Fundacja BZ WBK		250	20	— Konkurs historyczno-literacki, upamiętnienie postaci poległej w Bykowni w 1940r. (posadzenie Dębu Pamięci)
49.	„Filharmonia/ostrożnie,wc iąga!”	Instytut Muzyki i Tańca w Warszawie przy współpracy z Filharmonią Lubelską	2014 – nadal	150	2-4	— Zachęcanie maturzystów do uczestnictwa w koncertach filharmonicznych z repertuarem klasycznym. Uczniowie mają możliwość bezpłatnie uczestniczyć w wybranych przez siebie regularnych koncertach symfonicznych organizowanych przez Filharmonię Lubelską
50.	„ARS, czyli jak dbać o miłość”- IV edycja programu edukacyjnego	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Lublinie i Powiatowa stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Wrzesień 2016 – styczeń 2017	60	2	— program w ramach projektu „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych” polega na nowoczesnym podejściu do profilaktyki uzależnień, opartym o wartości uznawane przez młodych ludzi. Głównym celem programu jest ograniczenie używania substancji psychotropowych przez młodzież (np. alkoholu, tytoniu, narkotyków i dopalaczy), także w kontekście przyszłych ról rodzicielskich.
51.	Ogólnopolski projekt ‘Wywalcz Jej wolność lub zgiń’ – historia Cichociemnych	Fundacja „Bo warto”	20.09.2016r.- 07.12.2016r.	5	1	— Przygotowanie strony internetowej poświęconej H.Dekutowskiemu „Zaporze” wraz z materiałami, zdjęciami i wywiadami. Przygotowanie i przeprowadzenie promocji tej strony w środowisku lokalnym i rówieśniczym.
52.	„Z niepełnosprawnością przez życie”	Województwo Lubelskie działające poprzez Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lublinie i Fundacja „Sokrates”.	Październik 2016r.	802	19	— Poznanie założeń konwencji o prawach osób niepełnosprawnych oraz jej praktycznego zastosowania w życiu osób niepełnosprawnych. — Zapewnienie z pełnego i równego korzystania z praw i wolności przez osoby niepełnosprawne. — Poznanie przez młodzież problemów z jakimi borykają się na co dzień osoby niepełnosprawne. — Prowadzenie działań na rzecz samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych w szkole oraz ich integracji społecznej. — Ułatwienie poruszania się osobom niepełnosprawnym w szkole oraz pomoc w obsłudze urządzeń ułatwiających poruszanie się i uczenie się. — Uwrażliwienie młodzieży na temat poszanowania godności osobistej, akceptacji i niezależności osób

						<p>niepełnosprawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Poszanowanie prywatności życia rodzinnego i odrębności emocjonalnej osób niepełnosprawnych</li> <li>— Uczestnictwo w edukacji i życiu społecznym osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
53.	<p>„WF z Klasą” I edycja</p> <p>„WF s Klasą” II edycja</p> <p>„WF z Klasą” III edycja</p>		<p>X 2013 – VIII 2014</p> <p>IX 2014 – VIII 2015</p> <p>IX 2015 – VIII 2016</p>	<p>Wszyscy uczniowie szkoły</p> <p>Wszyscy uczniowie szkoły</p> <p>Wszyscy uczniowie szkoły</p>	<p>9 ( 2 certyfikaty)</p> <p>9 ( 6 certyfikatów)</p> <p>9 (6 certyfikatów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Program miał na celu zmianę myślenia o wychowaniu fizycznym. Po realizacji 3 edycji poprawiła się jakość lekcji, zwiększyła się aktywność na lekcjach oraz na zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>— Zmniejszyła się znacznie liczba zwolnień lekarskich z zajęć wychowania fizycznego.</li> </ul>
54.	<p>Symulacja biznesu – warsztaty kompetencji przedsiębiorczych</p>	OIC –Poland NBP	20.10.2016 – 28.02.2017	32	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rozwój kompetencji z zakresu przedsiębiorczości – prowadzenie przedsiębiorstwa symulacyjnego</li> <li>— Udział uczniów w konkursie na Biznes Plan z atrakcyjnymi nagrodami</li> <li>— Bezpłatny dostęp do aplikacji przedsiębiorstwo symulacyjne dla nauczycieli i uczniów z możliwością wykorzystania na innych lekcjach</li> </ul>
55.	<p>Lokomotywy 2016 VII edycja</p>	Urząd Miasta Lublin	Wrzesień-grudzień 2016	26	Iwona Smyk Anna Dymel	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Promocja szkoły.</li> <li>— Rozwój kompetencji społecznych wśród uczniów.</li> <li>— Realizacja w szkole projektu społeczno-kulturalnego.</li> </ul>
56.	<p>Uczeń technikum – europejski specjalista</p>	<p>Program POWER (Program Operacyjny , wiedza, Edukacja, Rozwój) współfinansowany z EFS Partner ADC College Londyn</p>	15.12.2016 – 14.12.2017	45 (TEH)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zwiększenie poziomu wiedzy, doświadczenia zawodowego oraz kompetencji językowych uczniów ZS1 poprzez udział w 14 dniowych zagranicznych praktykach zawodowych w Londynie.</li> </ul>
57.	<p>„Lublin PAMIĘĆ ZAGŁADY”</p>	<p>„Brama Grodzka”Teatr NN, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p>	13.12 – 22.12.2016	120	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Przygotowanie do zwiedzania szlaku upamiętniającego zagładę Żydów.</li> <li>— Poznanie przez młodzież koncepcji planowego upamiętnienia przestrzeni publicznej w obrębie dzielnic Lublina: Starego Miasta, Kalinowszczyzny, Tatar i Wieniawy.</li> <li>— Poznanie miejsc i wydarzeń z nimi związanych, położonych na szlaku upamiętniającym Żydów lubelskich.</li> <li>— Poznanie oznaczonych w ramach projektu granic getta na Podzamczu oraz koncepcji zabudowy Umschlagplatzu, miejsca skąd wywieziono</li> </ul>

						<p>lubelskich Żydów do Bełżca i miejsc, związanych z tragicznymi wydarzeniami na terenie Lublina.</p> <p>— Kultywowanie historycznej pamięci o holokauście.</p>
58.	Kultura Bezpieczeństwa	Projekt Państwowej Inspekcji Pracy	Rok szkolny 2016/2017 do 31.05.2017	121	1	— Wiedza i umiejętność w zakresie BHP i prawa pracy.
59.	XX lecie międzywojenne na XX lecie nadania szkole imienia Władysława Grabskiego	NBP, Fundacja BGK, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce oddział Lublin, PTE oddział Lublin, Rada Dzielnicy stare miasto Lublin, Rada rodziców ZS1.	Kwiecień 2017	Społeczność szkolna	Społeczność szkolna	<p>— Ogólnopolski Zjazd Szkół Grabskiego.</p> <p>— III Ogólnopolska Konferencja „Ekonomiczna Szkoła Władysława Grabskiego”</p> <p>— Ogólnopolski konkurs na prezentację multimedialną na temat „Dorobek II Rzeczypospolitej”.</p> <p>— Wojewódzki konkurs na stworzenie komiksu „Wybitne sylwetki związane z rozwojem gospodarczym Lublina w okresie międzywojennym”.</p> <p>— Wystawa „Lublin w XX leciu międzywojennym i jego osiągnięcia gospodarcze.</p>